

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра патологічної анатомії

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ПАТОМОРФОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	222 Медицина: Медицина

Затверджено рішенням Ради з якості

Протокол від _____ № _____

Голова Ради з якості

Петрашенко Вікторія
Олександрівна

ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Гирявенко Наталія Іванівна

Рецензування робочої навчальної програми	<hr/> <hr/>
Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми Медицина	Протокол від _____ № _____ Керівник РПГ (гарант програми) _____ Приступа Людмила Никодимівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра патологічної анатомії	Протокол від _____ № _____ Завідувач кафедри _____ Романюк Анатолій Миколайович

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Патоморфологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра патологічної анатомії
Розробник(и)	Гирявенко Наталія Іванівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	18 тижнів протягом 5-го семестру, 20 тижнів протягом 6-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг дисципліни становить 5 кред. ЄКТС, 150 год., з яких 96 год. становить контактна робота з викладачем (24 год. лекцій, 74 практичних занять), 52 години становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Анатомія людини, Гістологія, цитологія та ембріологія, Фізіологія людини, Біохімія, Пропедевтика медицини, Медична біологія
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних знань та професійних умінь щодо вивчення макро-, мікроскопічних та молекулярно-ультраструктурних змін організму людини при розвитку типових загально-патологічних процесів, сукупність яких зумовлює морфологічні прояви захворювань, їх клінічних проявів, структурних основ одужання, ускладнень та наслідків.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальна патоморфологія
--

<p>Тема 1 Сучасні методи і методики патоморфологічної діагностики.</p> <p>Сучасні методи і методики патоморфологічної діагностики: біопсія, патолого-анатомічне дослідження операційного й акушерсько-гінекологічного матеріалу, патолого-анатомічний розтин, експериментальне відтворення хвороб.</p>
<p>Тема 2 Клітинні дистрофії. Патоморфологія накопичення складних білків та ліпідів. Патоморфологічні прояви кумуляції продуктів порушеного метаболізму. Молекулярно-ультраструктурна патологія клітини.</p> <p>Клітинні дистрофії. Патоморфологія накопичення складних білків та ліпідів. Принципи класифікації дистрофій. Патоморфологічні прояви кумуляції продуктів порушеного метаболізму (розлади обміну заліза й метаболізму гемоглобіногенних пігментів, порушення утворення меланіну, нуклеопротейдів, міді). Утворення каменів в органах. Молекулярно-ультраструктурна патологія клітини. Типові ультраструктурні зміни клітин при їх ушкодженні та їх наслідки. Хвороби, асоційовані з патологією клітинних органел.</p>
<p>Тема 3 Основи танатології.</p> <p>Народження і смерть людини. Основи танатогенезу. Основні причини біологічної смерті. Ознаки біологічної смерті, трупні зміни.</p>
<p>Тема 4 Ушкодження і загибель клітин та тканин.</p> <p>Некроз і апоптоз. Клініко-морфологічна класифікація некрозу. Морфологічні прояви некрозу. Наслідки.</p>
<p>Тема 5 Компенсаторно-приспосувальні процеси.</p> <p>Морфологія компенсаторно-приспосувальних змін органів. Фази розвитку. Порушення адаптаційних процесів на рівні організму.</p>
<p>Тема 6 Регенерація.</p> <p>Види регенерації. Особливості репаративної регенерації спеціалізованих клітин. Варіанти репаративної регенерації органів.</p>
<p>Тема 7 Розлади крово- та лімфообігу. Порушення гемостазу, емболія.</p> <p>Гострі системні розлади кровообігу. Системні розлади кровообігу при хронічній серцевій недостатності та декомпенсації серцевої діяльності. Регіонарні розлади кровообігу (місцева венозна та артеріальна гіперемія, ішемія, плазморагія, кровотеча та крововилив). Порушення утворення й обігу лімфи. Геморагічний синдром. Тромбоз. ДВЗ-синдром (причини виникнення, стадії розвитку). Емболія: класифікація, патогенез і танатогенез.</p>
<p>Тема 8 Порушення іонно-осмотичного та водного балансу, кислотного-основного стану.</p> <p>Порушення іонно-осмотичного та водного балансу, кислотного-основного стану. Наслідки порушення осмолярності й осмоларності. Наслідки порушень балансу іонів натрію, калію та кальцію. Наслідки порушення кислотного-основного стану. Порушення балансу тканинної рідини.</p>
<p>Тема 9 Запалення.</p> <p>Патогенез запалення. Класифікація. Патолого-анатомічні форми ексудативного запалення.</p>

<p>Тема 10 Запалення. Проліферативне запалення.Класифікація.Специфічне гранулематозне запалення. Види гранульом. Патологічна анатомія гранульом.</p>
<p>Тема 11 Пухлини. Ініціювальні фактори пухлинного росту. Анатоомо-мікроскопічні особливості пухлини. Морфологічна характеристика основних етапів розвитку злоякісної пухлини. Патоморфологічна класифікація пухлин.</p>
<p>Тема 12 Пухлини м'яких та інших тканин. Доброякісні та злоякісні неепітеліальні (мезенхімальні) пухлини. Пухлини фібробластичного, міофібробластичного та фіброгістіоцитарного генезу, жирової, м'язової, кісткової та хрящової тканини, пухлини судин.</p>
<p>Тема 13 Меланоцитарні пухлини. Меланоцитарні пухлини. Гістологічна будова невусів. Типи меланом. Гістологічна класифікація меланоми за Кларком та Бреслоу.</p>
<p>Тема 14 Пухлини нервової системи й оболонки мозку. Тератоми. Особливості пухлин дитячого віку. Пухлини центральної нервової системи. Особливості пухлин ЦНС, класифікація. Пухлини черепних і параспінальних нервів. Тератоми. Особливості пухлин дитячого віку. Ембріональні пухлини. Герміногенні пухлини. Пухлини "дорослого" типу.</p>
<p>Тема 15 Епітеліальні пухлини. Доброякісні та злоякісні пухлини з простого покривного (перехідного або багат шарового плоского) епітелію.</p>
<p>Тема 16 Епітеліальні пухлини. Пухлини зі спеціалізованого (залозистого або покривного) епітелію.</p>
<p>Тема 17 Підсумковий модульний контроль 1-го семестру. Вирішення пакету тестових завдань "Крок 1". Оцінювання освоєння практичних навичок (перегляд мікропрепаратів).</p>
<p>Тема 18 Підсумковий модульний контроль 1-го семестру. Оцінювання знань студента з теоретичних питань підсумкового модулю. Оцінювання освоєння практичних навичок (знань макропрепаратів).</p>
<p>Модуль 2. Спеціальна патоморфологія</p>
<p>Тема 19 Хвороби системи крові. Анемії. Патогенетична, морфологічна та залежно від здатності кісткового мозку до регенерації класифікації анемій. Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, наслідки.</p>

<p>Тема 20 Пухлини гематопоетичної та лімфопрліферативної тканини.</p> <p>Групи гемобластозів. Етіологія та патогенез гострих та хронічних лейкозів. Пухлини лімфоїдного походження, класифікація. Лімфома Ходжкіна. Пухлини з попередників Т- і В-лімфоцитів. Зрілі В-клітинні пухлини. Дифузна В-клітинна великоклітинна лімфома. Лімфома Беркітта. Фолікулярна лімфома. Плазмоклітинні пухлини. Пухлини мієлоїдного генезу.</p>
<p>Тема 21 Захворювання серцево-судинної системи.</p> <p>Атеросклероз і артеріосклероз. Ішемічна хвороба серця. Гіпертензія та артеріолосклероз. Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, класифікація, наслідки.</p>
<p>Тема 22 Системні хвороби сполучної тканини з аутоімунізацією.</p> <p>Ревматизм. Ревматоїдний артрит. Системний червоний вовчак. Склеродермія. Дерматоміозит. Хвороба Бехтерева. Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, класифікація, наслідки.</p>
<p>Тема 23 Захворювання органів дихання.</p> <p>Класифікація та патологічна анатомія пневмоній. Ускладнення та наслідки. Абсцес та гангрена легень. Етіологія, патогенез та ускладнення.</p>
<p>Тема 24 Хронічні дифузні ураження легень. Пухлини бронхів та легень.</p> <p>Хронічні дифузні ураження легень: класифікація, етіологія, патогенез, патологічна анатомія та ускладнення. Хронічний бронхіт. Хронічна обструктивна емфізема. Бронхоектази та бронхоектатична хвороба. Бронхіальна астма. Гострі та хронічні інтерстиційні захворювання легень. Пухлини бронхів та легень.</p>
<p>Тема 25 Хвороби стравоходу та шлунку.</p> <p>Хвороби стравоходу (аномалії розвитку, ахалазія кардії, езофагоспазм, дивертикули, синдром Меллорі-Вейсса, езофагіт, гастроєзофагальна рефлюксна хвороба, стравохід Барретта, пухлини). Хвороби шлунка (гастрити, втразкова хвороба, пухлини). Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, наслідки.</p>
<p>Тема 26 Захворювання кишківника.</p> <p>Захворювання кишківника: ентероколіти, синдром мальабсорбції, ідіопатичні запальні захворювання кишок. Пухлини тонкої та товстої кишки. Апендицит. Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, наслідки.</p>
<p>Тема 27 Захворювання печінки. Хвороби жовчного міхура та підшлункової залози.</p> <p>Захворювання печінки: масивний/субмасивний некроз печінки, гепатози, гепатити, алкогольне ураження печінки, цироз печінки, пухлини печінки. Запальні процеси, утворення каменів та пухлини у жовчному міхурі. Гострий та хронічний панкреатит. Рак підшлункової залози. Механізми розвитку, морфологічні прояви, класифікація, наслідки. Етіологія, механізми розвитку, морфологічно прояви, класифікація, наслідки.</p>
<p>Тема 28 Хвороби нервової системи</p> <p>Хвороби центральної нервової системи Цереброваскулярні хвороби. Механізми розвитку, морфологічні прояви, класифікація, наслідки. Посиреанімаційна енцефалопатія та синдром смерті мозку. Нейродегенеративні (нейродистрофічні) захворювання.</p>

<p>Тема 29 Хвороби нирок.</p> <p>Гломерулопатії (гломерулонефрит, амілоїдоз нирок, діабетична нефропатія та печінковий гломерулосклероз). Тубулопатії. Полікістоз нирок. Пієлонефрит. Гостра і хронічна ниркова недостатність. Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, наслідки.</p>
<p>Тема 30 Хвороби ендокринної системи.</p> <p>Гіпоталамо-гіпофізарні порушення. Патологія надниркових залоз. Захворювання щитоподібної залози. Патологія ендокринного апарату підшлункової залози. Цукровий діабет (визначення, класифікація, ускладнення, причини смерті).</p>
<p>Тема 31 Захворювання жіночої та чоловічої статевих систем.</p> <p>Захворювання жіночої та чоловічої статевих систем запального характеру. Передпухлинні процеси та пухлини статевої системи. Дисгормональні захворювання. Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, класифікація, наслідки.</p>
<p>Тема 32 Патологія вагітності, післяпологового періоду і плаценти. Пре- та перинатальна патологія.</p> <p>Ускладнення вагітності: аборт, ектопічна вагітність, ОРН-гестози, трофобластична хвороба. Патологія плаценти: запалення, розлади кровообігу, патологія дозрівання плаценти, порушення процесів імплантації, плацентарна недостатність, пухлини. Пре- та перинатальна патологія. ЗВУР плода. Пологова травма. Механізми розвитку, морфологічні прояви, класифікація, наслідки.</p>
<p>Тема 33 Туберкульоз.</p> <p>Епідеміологія, етіологія, патогенез, морфогенез, класифікація. Морфологічна характеристика усіх форм туберкульозу. Особливості перебігу, основні патолого-анатомічні прояви, ускладнення.</p>
<p>Тема 34 Захворювання кістково-м'язової системи.</p> <p>Захворювання кістково-м'язової системи. Хвороби кістково-м'язової системи. Захворювання суглобів. Хвороби скелетних м'язів. Патологічна анатомія, ускладнення.</p>
<p>Тема 35 Інфекційні та паразитарні хвороби. Особливо небезпечні (карантинні) інфекції.</p> <p>Класифікація інфекційних хвороб. Кишкові інфекційні хвороби (черевний тиф, паратиф А і В, сальмонельоз, шигельоз, єрсиніоз, стафілококовий ентерит). Особливо небезпечні інфекції: чума, туляремія, сибірка, холера. Основні морфологічні прояви, наслідки, причини смерті.</p>
<p>Тема 36 Вірусні повітряно-краплинні інфекції. Дитячі інфекції.</p> <p>Грип, парагрип, респіраторно-синцитіальна інфекція, аденовірусна інфекція. Дитячі інфекції (кір, епідемічний паротит, інфекційний моноклеоз, поліомієліт, вітряна віспа, краснуха, кашлюк, дифтерія, скарлатина, менінгококова інфекція). Основні морфологічні прояви, наслідки, причини смерті.</p>
<p>Тема 37 ВІЛ-інфекція та синдром набутого імунodefіциту (СНІД).</p> <p>Етіологія, патогенез, стадії захворювання. Клінічна характеристика ВІЛ-інфекції та СНІД. Клініко-морфологічна характеристика найважливіших опортуністичних інфекцій. СНІД-асоційовані захворювання.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Володіти знаннями для встановлення клінічного та патологоанатомічного діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи.
PH2	Вміти встановити синдромний або клінічний діагноз захворювання. Мати спеціалізовані знання про структурне підґрунтя розвитку хвороб та їх клінічних проявів, основ одужання, ускладнень, наслідків, основних причин смерті.
PH3	Вміти виділити та зафіксувати основні зміни у внутрішніх органах при різноманітних патологічних процесах, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
PH4	Вивчити основні методи патоморфологічних досліджень: аутопсія, дослідження операційного та біопсійного матеріалу, експериментальне моделювання захворювань для використання їх у своїй професійній діяльності.
PH5	Вміти застосовувати отримані знання з патоморфології в практичній діяльності при проведенні диференційної діагностики захворювань, вмюючи абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 222 Медицина:

PR2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4).
PR3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
PR4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2).
PR18	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Сучасні методи і методики патоморфологічної діагностики.
Лк1 "Сучасні методи і методики патоморфологічної діагностики." (денна) Сучасні методи і методики патоморфологічної діагностики: біопсія, патолого-анатомічне дослідження операційного й акушерсько-гінекологічного матеріалу, патолого-анатомічний розтин, експериментальне відтворення хвороб. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line)
Пр1 "Сучасні методи і методики патоморфологічної діагностики." (денна) Сучасні методи і методики патоморфологічної діагностики: біопсія (види за способом одержання діагностичного матеріалу, за часом одержання морфологічного діагнозу), патолого-анатомічне дослідження операційного й акушерсько-гінекологічного матеріалу, патолого-анатомічний розтин, експериментальне відтворення хвороб. Особливості патолого-анатомічного розтину в сучасних умовах. Методики патоморфологічного дослідження (макроскопічне дослідження, методики світлової мікроскопії, комп'ютерна морфометрія та цитоспектрофотометрія, електронна мікроскопія, молекулярно-генетичні методики та ін). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті та практичну роботу в лабораторії Наукового Центру патоморфологічних досліджень.
Тема 2. Клітинні дистрофії. Патоморфологія накопичення складних білків та ліпідів. Патоморфологічні прояви кумуляції продуктів порушеного метаболізму. Молекулярно-ультраструктурна патологія клітини.
Лк2 "Молекулярно-ультраструктурна патологія клітини." (денна) Молекулярно-ультраструктурна патологія клітини. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line)
Пр2 "Патоморфологічні прояви кумуляції продуктів порушеного метаболізму." (денна) Клітинні дистрофії. Патоморфологія накопичення складних білків та ліпідів. Принципи класифікації дистрофій. Патоморфологічні прояви кумуляції продуктів порушеного метаболізму (розлади обміну заліза й метаболізму гемоглобіногенних пігментів, порушення утворення меланіну, нуклеопротейдів, міді). Утворення каменів в органах. Молекулярно-ультраструктурна патологія клітини. Типові ультраструктурні зміни клітин при їх ушкодженні та їх наслідки. Хвороби, асоційовані з патологією клітинних органел. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології (жирова дистрофія печінки, ожиріння серця, плоскоклітинний рак шкіри зі зроговінням, печінка при механічній жовтяниці, меланома шкіри).
Тема 3. Основи танатології.
Лк3 "Основи танатології." (денна) Основи танатології. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line)

Пр3 "Основи танатології." (денна)

Народження і смерть людини. Основи танатогенезу. Основні причини біологічної смерті. Ознаки біологічної смерті, трупні зміни. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у секційному залі (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом, вивчення ознак біологічної смерті, трупних змін). Застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 4. Ушкодження і загибель клітин та тканин.

Пр4 "Ушкодження і загибель клітин та тканин." (денна)

Некроз і апоптоз. Клініко-морфологічна класифікація некрозу. Морфологічні прояви некрозу. Наслідки. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології, перегляд мікропрепаратів (некротичний нефроз, геморагічний інфаркт легені, інфаркт міокарду), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних морфологічних форм некрозу тканин) з подальшим обговоренням.

Тема 5. Компенсаторно-приспосувальні процеси.

Лк4 "Компенсаторно-приспосувальні процеси." (денна)

Компенсаторно-приспосувальні процеси. Морфологія компенсаторно-приспосувальних змін органів. Фази розвитку. Порушення адаптаційних процесів на рівні організму. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр5 "Компенсаторно-приспосувальні процеси." (денна)

Морфологія компенсаторно-приспосувальних змін органів. Фази розвитку. Порушення адаптаційних процесів на рівні організму. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології, перегляд мікропрепаратів (аденоматозна гіперплазія передміхурової залози, кіста печінки), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних морфологічних компенсаторно-приспосувальних змін органів) з подальшим обговоренням.

Тема 6. Регенерація.

Пр6 "Регенерація." (денна)

Види регенерації. Особливості репаративної регенерації спеціалізованих клітин. Варіанти репаративної регенерації органів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд мікропрепаратів (грануляційна тканина, постінфарктний кардіосклероз). При відсутності карантинних обмежень робота у секційному залі (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 7. Розлади крово- та лімфообігу. Порушення гемостазу, емболія.

Пр7 "Розлади крово- та лімфообігу. Порушення гемостазу, емболія." (денна)

Гострі системні розлади кровообігу. Системні розлади кровообігу при хронічній серцевій недостатності та декомпенсації серцевої діяльності. Регіонарні розлади ковообігу (місцева венозна та артеріальна гіперемія, ішемія, плазморагія, кровотеча та крововилив). Порушення утворення й обігу лімфи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології, перегляд мікропрепаратів (гіперемія легені, стаз у капілярах головного мозку, "мускатна печінка", біра індурація легенів, тромбоемболія легеневої артерії), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних розладів крово- та лімфообігу) з подальшим обговоренням.

Тема 8. Порушення іонно-осмотичного та водного балансу, кислотно-основного стану.

Лк5 "Порушення іонно-осмотичного та водного балансу, кислотно-основного стану." (денна)

Порушення іонно-осмотичного та водного балансу, кислотно-основного стану. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр8 "Порушення іонно-осмотичного та водного балансу, кислотно-основного стану." (денна)

Порушення іонно-осмотичного та водного балансу, кислотно-основного стану. Наслідки порушення осмоляльності й осмолярності. Наслідки порушень балансу іонів натрію, калію та кальцію. Наслідки порушення кислотно-основного стану. Порушення балансу тканинної рідини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд мікропрепаратів (набряк легень, набряк головного мозку), при відсутності карантинних обмежень робота у секційному залі (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 9. Запалення.

Пр9 "Запалення." (денна)

Патогенез запалення. Класифікація. Патолого-анатомічні форми ексудативного запалення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології, перегляд мікропрепаратів (крупозна пневмонія, флегмонозний апендицит, гострий абсцес легені), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних форм ексудативного запалення) з подальшим обговоренням.

Тема 10. Запалення.

Пр10 "Запалення." (денна)

Проліферативне запалення.Класифікація.Специфічне гранулематозне запалення. Види гранульом. Патологічна анатомія гранульом.Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології, перегляд мікропрепаратів (сифілітичний мезаортит, туберкулома), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних форм проліферативного запалення та специфічного гранулематозного запалення) з подальшим обговоренням.

Тема 11. Пухлини.

Пр11 "Пухлини." (денна)

Ініціювальні фактори пухлинного росту. Анатомо-мікроскопічні особливості пухлини. Морфологічна характеристика основних етапів розвитку злоякісної пухлини. Патоморфологічна класифікація пухлин. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри за тематикою заняття з їх оцінкою, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних шляхів метастазування злоякісних пухлин та клініко-анатомічних відмінностей доброякісних і злоякісних пухлин) з подальшим обговоренням.

Тема 12. Пухлини м'яких та інших тканин.

Пр12 "Пухлини м'яких та інших тканин." (денна)

Доброякісні та злоякісні неепітеліальні (мезенхімальні) пухлини. Пухлини фібробластичного, міофібробластичного та фіброгістіоцитарного генезу, жирової, м'язової, кісткової та хрящової тканини, пухлини судин. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд мікропрепаратів (ліпома, кавернозна гемангіома печінки), за відсутністю карантинних обмежень відвідування вирізки післяопераційного матеріалу за тематикою заняття (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 13. Меланоцитарні пухлини.

Пр13 "Меланоцитарні пухлини." (денна)

Меланоцитарні пухлини. Гістологічна будова невусів. Типи меланом. Гістологічна класифікація меланоми за Кларком та Бреслоу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри за тематикою заняття з їх оцінкою, перегляд мікропрепаратів (складний невус, меланома).Трактовка результатів гістологічного дослідження, складання плану імуногістохімічного дослідження при підозрі на меланому.

Тема 14. Пухлини нервової системи й оболонки мозку. Тератоми. Особливості пухлин дитячого віку.

Пр14 "Пухлини нервової системи й оболонки мозку. Тератоми. Особливості пухлин дитячого віку." (денна)

Пухлини центральної нервової системи. Особливості пухлин ЦНС, класифікація. Пухлини черепних і параспинальних нервів. Тератоми. Особливості пухлин дитячого віку. Ембріональні пухлини. Герміногенні пухлини. Пухлини "дорослого" типу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології, перегляд мікропрепаратів (анapластична астроцитома, шванома), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних представників пухлин центральної та периферичної нервової системи) з подальшим обговоренням.

Тема 15. Епітеліальні пухлини.

Пр15 "Епітеліальні органонеспецифічні пухлини." (денна)

Доброякісні та злоякісні пухлини з простого покривного (перехідного або багат шарового плоского) епітелію. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, за відсутності карантинних обмежень відвідування вирізки післяопераційного матеріалу за тематикою заняття (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 16. Епітеліальні пухлини.

Пр16 "Епітеліальні органоспецифічні пухлини." (денна)

Пухлини зі спеціалізованого (залозистого або покривного) епітелію. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд мікропрепаратів (гепатоцелюлярна карцинома, фолікулярна аденома щитоподібної залози, міхуровий занесок), за відсутності карантинних обмежень відвідування вирізки післяопераційного матеріалу за тематикою заняття (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 17. Підсумковий модульний контроль 1-го семестру.

Пр17 "Підсумковий модульний контроль 1-го семестру." (денна)

Вирішення пакету тестових завдань "Крок 1". Оцінювання освоєння практичних навичок (перегляд мікропрепаратів).

Тема 18. Підсумковий модульний контроль 1-го семестру.

Пр18 "Підсумковий модульний контроль 1-го семестру." (денна)

Оцінювання знань студента з теоретичних питань підсумкового модулю. Оцінювання освоєння практичних навичок (знань макропрепаратів).

Тема 19. Хвороби системи крові.

Пр19 "Анемії." (денна)

Патогенетична, морфологічна та залежно від здатності кісткового мозку до регенерації класифікації анемії. Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, наслідки. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології, перегляд мікропрепаратів (гемосидероз печінки, нирок), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних механізмів виникнення анемії з характерними змінами у внутрішніх органах) з подальшим їх обговоренням.

Тема 20. Пухлини гематопоетичної та лімфопроліферативної тканини.

Пр20 "Пухлини гематопоетичної та лімфопроліферативної тканини." (денна)

рупи гемобластозів. Етіологія та патогенез гострих та хронічних лейкозів. Пухлини лімфоїдного походження, класифікація. Лімфома Ходжкіна. Пухлини з попередників Т- і В-лімфоцитів. Зрілі В-клітинні пухлини. Дифузна В-клітинна великоклітинна лімфома. Лімфома Беркітта. Фолікулярна лімфома. Плазмоклітинні пухлини. Пухлини мієлоїдного генезу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних пухлин лімфоїдного походження, ознайомленням з імуністохімічними маркерами їх діагностики) та подальшим обговоренням їх морфологічної діагностики. За відсутністю карантинних обмежень відвідування лабораторії Центру патоморфологічних досліджень та перегляд мікропрепаратів за тематикою заняття.

Тема 21. Захворювання серцево-судинної системи.

Лкб "Хвороби ендокарду та міокарду, системні васкуліти" (денна)

Хвороби ендокарду та міокарду, системні васкуліти. Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, класифікація, наслідки. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр21 "Захворювання серцево-судинної системи." (денна)

Хвороби ендокарду та міокарду. Атеросклероз і артеріосклероз. Ішемічна хвороба серця. Гіпертензія та артеріолосклероз. Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, класифікація, наслідки. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд мікропрепаратів (стенозуювальний атеросклероз вінцевої артерії, гострий інфаркт міокарда, атеросклеротичний кардіосклероз), при відсутності карантинних обмежень робота у секційному залі (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 22. Системні хвороби сполучної тканини з аутоімунізацією.

Пр22 "Системні хвороби сполучної тканини з аутоімунізацією." (денна)

Ревматизм. Ревматоїдний артрит. Системний червоний вовчак. Склеродермія. Дерматоміозит. Хвороба Бехтерева. Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, класифікація, наслідки. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри за тематикою заняття з їх оцінкою, перегляд мікропрепаратів (гострий бородавчастий ендокардит, гломерулонефрит при системному червоному вовчаку), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних представників колагенозів та їх клініко-морфологічних ознак) з подальшим обговоренням.

Тема 23. Захворювання органів дихання.

Пр23 "Гострі запальні захворювання легень." (денна)

Класифікація та патологічна анатомія пневмоній. Ускладнення та наслідки. Абсцес та гангрена легенів. Етіологія, патогенез та ускладнення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри, перегляд мікропрепаратів (крупозна пневмонія, гангрена легенів), при відсутності карантинних обмежень робота у секційному залі (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 24. Хронічні дифузні ураження легень. Пухлини бронхів та легень.

Пр24 "Хронічні дифузні ураження легенів. Пухлини бронхів та легенів." (денна)

Хронічні дифузні ураження легенів: класифікація, етіологія, патогенез, патологічна анатомія та ускладнення. Хронічний бронхіт. Хронічна обструктивна емфізема. Бронхоектази та бронхоектатична хвороба. Бронхіальна астма. Гострі та хронічні інтерстиційні захворювання легенів. Пухлини бронхів та легенів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології, перегляд мікропрепаратів (пневмосклероз, емфізема легенів, аденокарцинома легень), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних хронічних дифузних уражень легень, морфологічних особливостей пухлин бронхів та легень) з подальшим обговоренням імуногістохімічних маркерів для діагностики злоякісних пухлин даної локалізації.

Тема 25. Хвороби стравоходу та шлунку.

Пр25 "Хвороби стравоходу та шлунку." (денна)

Хвороби стравоходу (аномалії розвитку, ахалазія кардії, езофагоспазм, дивертикули, синдром Меллорі-Вейсса, езофагіт, гастроєзофагальна рефлюксна хвороба, стравохід Барретта, пухлини). Хвороби шлунку (гастрити, втразкова хвороба, пухлини). Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, наслідки. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, за відсутності карантинних обмежень відвідування вирізки післяопераційного матеріалу за тематикою заняття (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), перегляд макро- та мікропрепаратів музею кафедри (виразка-рак шлунка, хронічна виразка шлунка, хвороба Менетріє).

Тема 26. Захворювання кишківника.

Пр26 "Захворювання кишківника." (денна)

Захворювання кишківника: ентероколіти, синдром мальабсорбції, ідіопатичні запальні захворювання кишок. Пухлини тонкої та товстої кишки. Апендицит. Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, наслідки. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології, перегляд мікропрепаратів (хвороба Крона, гангренозний апендицит), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних захворювань кишківника, диференційної морфологічної діагностики хвороби Крона та неспецифічного виразкового коліту) з подальшим обговоренням.

Тема 27. Захворювання печінки. Хвороби жовчного міхура та підшлункової залози.

Пр27 "Захворювання печінки." (денна)

Захворювання печінки: масивний/субмасивний некроз печінки, гепатози, гепатити, алкогольне ураження печінки, цироз печінки, пухлини печінки. Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, класифікація, наслідки. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, за відсутності карантинних обмежень робота у секційній залі (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), перегляд макро- та мікропрепаратів музею кафедри (токсична дистрофія печінки, порталний цироз печінки).

Тема 28. Хвороби нервової системи

Лк7 "Хвороби нервової системи." (денна)

Хвороби центральної нервової системи. Цереброваскулярні хвороби. Механізми розвитку, морфологічні прояви, класифікація, наслідки. Посиреанімаційна енцефалопатія та синдром смерті мозку. Нейродегенеративні (нейродистрофічні) захворювання. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр28 "Хвороби нервової системи." (денна)

Хвороби центральної нервової системи Цереброваскулярні хвороби. Механізми розвитку, морфологічні прояви, класифікація, наслідки. Посиреанімаційна енцефалопатія та синдром смерті мозку. Нейродегенеративні (нейродистрофічні) захворювання. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, за відсутності карантинних обмежень відвідування вирізки післяопераційного матеріалу за тематикою заняття (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), перегляд макро- та мікропрепаратів музею кафедри (внутрішньомозковий крововилив, інфаркт головного мозку).

Тема 29. Хвороби нирок.

Пр29 "Хвороби нирок." (денна)

Гломерулопатії (гломерулонефрит, амілоїдоз нирок, діабетична нефропатія та печінковий гломерулосклероз). Тубулопатії. Полікістоз нирок. Пієлонефрит. Гостра і хронічна ниркова недостатність. Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, наслідки. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології, перегляд мікропрепаратів (некротичний нефроз, хронічний пієлонефрит), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних захворювань нирок та їх диференційної морфологічної діагностики) з подальшим обговоренням.

Тема 30. Хвороби ендокринної системи.

Лк8 "Патологія щитоподібної залози." (денна)

Патологія щитоподібної залози: зоб, тиреоїдити, доброякісні та злоякісні пухлини. Морфологічні прояви, класифікація, наслідки. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр30 "Хвороби ендокринної системи." (денна)

Гіпоталамо-гіпофізарні порушення. Патологія надниркових залоз. Захворювання щитоподібної залози. Патологія ендокринного апарату підшлункової залози. Цукровий діабет (визначення, класифікація, ускладнення, причини смерті). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, за відсутності карантинних обмежень відвідування вирізки післяопераційного матеріалу за тематикою заняття (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), перегляд макро- та мікропрепаратів музею кафедри.

Тема 31. Захворювання жіночої та чоловічої статевих систем.

Лк9 "Захворювання молочної залози." (денна)

Захворювання молочної залози: непухлинні: (фіброкістозна хвороба, гінекомастія, мастит) та пухлинні захворювання. Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, наслідки. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр31 "Захворювання жіночої та чоловічої статевих систем." (денна)

Захворювання жіночої та чоловічої статевих систем запального характеру. Передпухлинні процеси та пухлини статевої системи. Дисгормональні захворювання. Етіологія, механізми розвитку, морфологічні прояви, класифікація, наслідки. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макро- та мікропрепаратів музею кафедри за тематикою заняття.

Тема 32. Патологія вагітності, післяпологового періоду і плаценти. Пре- та перинатальна патологія.

Пр32 "Патологія вагітності, післяпологового періоду і плаценти. Пре- та перинатальна патологія." (денна)

Ускладнення вагітності: аборт, ектопічна вагітність, ОРН-гестози, трофобластична хвороба. Патологія плаценти: запалення, розлади кровообігу, патологія дозрівання плаценти, порушення процесів імплантації, плацентарна недостатність, пухлини. Пре- та перинатальна патологія. ЗВУР плода. Пологова травма. Механізми розвитку, морфологічні прояви, класифікація, наслідки. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макро- та мікропрепаратів музею кафедри за тематикою заняття.

Тема 33. Туберкульоз.

Пр33 "Туберкульоз." (денна)

Епідеміологія, етіологія, патогенез, морфогенез, класифікація. Морфологічна характеристика первинного туберкульозу. Особливості перебігу. Гематогенний туберкульоз: форми, основні патолого-анатомічні прояви, ускладнення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології, перегляд мікропрепаратів, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних проявів туберкульозу та їх диференційної морфологічної діагностики) з подальшим обговоренням.

Тема 34. Захворювання кістково-м'язової системи.

Лк10 "Захворювання кістково-м'язової системи." (денна)

Захворювання кістково-м'язової системи. Захворювання суглобів. Хвороби скелетних м'язів. Патологічна анатомія, ускладнення. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр34 "Захворювання кістково-м'язової системи." (денна)

Захворювання кістково-м'язової системи. Захворювання суглобів. Хвороби скелетних м'язів. Патологічна анатомія, ускладнення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології, перегляд мікропрепаратів (циротичний туберкульоз, туберкулома), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних проявів вторинного туберкульозу та їх диференційної морфологічної діагностики) з подальшим обговоренням.

Тема 35. Інфекційні та паразитарні хвороби. Особливо небезпечні (карантинні) інфекції.

Лк11 "Інфекційні та паразитарні хвороби. Особливо небезпечні (карантинні) інфекції." (денна)

Інфекційні та паразитарні хвороби. Особливо небезпечні (карантинні) інфекції. Класифікація інфекційних хвороб. Кишкові інфекційні хвороби (черевний тиф, паратиф А і В, сальмонельоз, шигельоз, ерсиніоз, стафілококовий ентерит). Особливо небезпечні інфекції: чума, туляремія, сибірка, холера. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр35 "Інфекційні та паразитарні хвороби. Особливо небезпечні (карантинні) інфекції." (денна)

Класифікація інфекційних хвороб. Кишкові інфекційні хвороби (черевний тиф, паратиф А і В, сальмонельоз, шигельоз, ерсиніоз, стафілококовий ентерит). Особливо небезпечні інфекції: чума, туляремія, сибірка, холера. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології, перегляд мікропрепаратів, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних проявів інфекційних та паразитарних хвороб та їх диференційної діагностики) з подальшим обговоренням.

Тема 36. Вірусні повітряно-краплинні інфекції. Дитячі інфекції.

Пр36 "Вірусні повітряно-краплинні інфекції. Дитячі інфекції." (денна)

Грип, парагрип, респіраторно-синцитіальна інфекція, аденовірусна інфекція. Дитячі інфекції (кір, епідемічний паротит, інфекційний моноклеоз, поліомієліт, вітряна віспа, краснуха, кашлюк, дифтерія, скарлатина, менінгококова інфекція). Основні морфологічні прояви, наслідки, причини смерті. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології, перегляд мікропрепаратів, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних морфологічних проявів вірусних повітряно-краплинних інфекцій та їх диференційної діагностики) з подальшим обговоренням.

Тема 37. ВІЛ-інфекція та синдром набутого імунodefіциту (СНІД).

Лк12 "ВІЛ-інфекція та синдром набутого імунodefіциту (СНІД)." (денна)

Етіологія, патогенез, стадії захворювання. Клінічна характеристика ВІЛ-інфекції та СНІД. Клініко-морфологічна характеристика найважливіших опортуністичних інфекцій. СНІД-асоційовані захворювання. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр37 "ВІЛ-інфекція та синдром набутого імунodefіциту (СНІД)." (денна)

Етіологія, патогенез, стадії захворювання. Клінічна характеристика ВІЛ-інфекції та СНІД. Клініко-морфологічна характеристика найважливіших опортуністичних інфекцій. СНІД-асоційовані захворювання. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд макропрепаратів музею кафедри з оцінкою макроскопічних змін при даній патології, перегляд мікропрепаратів, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з зображенням основних морфологічних проявів ВІЛ-інфекції з подальшим обговоренням).

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД2	Самонавчання
НД3	Підготовка до Крок-1
НД4	Підготовка до атестації
НД5	Підготовка до практичних занять

НД6	Обговорення кейсів
НД7	Розв'язування ситуаційних задач
НД8	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)
НД9	Інтерпретація гістологічних мікропрепаратів.
НД10	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД11	Індивідуальний дослідницький проєкт (студентська наукова робота, стаття, тези тощо)
НД12	Відпрацювання практичних навичок у секційному залі.

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації
МН3	Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання.
МН4	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження.
МН5	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
МН6	Мозковий штурм
МН7	Практико-орієнтоване навчання
МН8	Навчальна дискусія / дебати

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних soft skills: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися, оволодіти сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$

Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$
----------------------------	------------------	-------------------

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Опитування за темою практичного заняття та усні коментарі викладача за його результатами
МФО3	Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1
МФО4	Розв'язування ситуаційних завдань (аналіз та трактування макро- та мікроскопічних змін клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах)
МФО5	Захист індивідуального дослідницького проекту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)
МФО6	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Опитування за темою практичного заняття, розв'язування клінічних кейсів та ситуаційних завдань
МСО2	Тестування
МСО3	Опис макропрепаратів
МСО4	Опис мікропрепаратів
МСО5	Підсумковий контроль 1-го семестру: залік
МСО6	Захист індивідуального дослідницького проекту (заохочувальна діяльність, додаткові бали)
МСО7	Підсумковий контроль: практично-орієнтований іспит (відповідно до регламенту проведення)

Контрольні заходи:

5 семестр		200 балів
МСО1. Опитування за темою практичного заняття, розв'язування клінічних кейсів та ситуаційних завдань		60
		60
МСО2. Тестування		20
		20
МСО3. Опис макропрепаратів		20
		20
МСО4. Опис мікропрепаратів		20
		20
МСО5. Підсумковий контроль 1-го семестру: залік		80

	Перевірка теоретичних знань за семестр - 40б., перевірка практичних навичок за семестр 20б., базові тестові питання "Крок 1" за семестр -20б.	80
6 семестр		200 балів
МСО1. Опитування за темою практичного заняття, розв'язування клінічних кейсів та ситуаційних завдань		60
		60
МСО2. Тестування		20
		20
МСО3. Опис макропрепаратів		20
		20
МСО4. Опис мікропрепаратів		20
		20
МСО7. Підсумковий контроль: практично-орієнтований іспит (відповідно до регламенту проведення)		80
	Перевірка теоретичних знань за навчальний рік - 40б., перевірка практичних навичок за семестр 20б., базові тестові питання "Крок 1" за семестр -20б.	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

5 семестр		200 балів
МСО1. Опитування за темою практичного заняття, розв'язування клінічних кейсів та ситуаційних завдань		80
	У випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	80
МСО2. Тестування		40
	У випадку карантинних обмежень тестування проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	40
МСО5. Підсумковий контроль 1-го семестру: залік		80
	У випадку карантинних обмежень перевірка теоретичних знань, практичних навичок (оцінка макро- і мікроскопічних змін у внутрішніх органах) та розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet. Перевірка теоретичних знань за семестр - 40б., перевірка практичних навичок за семестр 20б., базові тестові питання "Крок 1" за семестр -20б.	80
6 семестр		200 балів

МСО1. Опитування за темою практичного заняття, розв'язування клінічних кейсів та ситуаційних завдань		80
	У випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	80
МСО2. Тестування		40
	У випадку карантинних обмежень тестування проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	40
МСО7. Підсумковий контроль: практично-орієнтований іспит (відповідно до регламенту проведення)		80
	У випадку карантинних обмежень перевірка теоретичних знань, практичних навичок (оцінка макро- і мікроскопічних змін у внутрішніх органах) та розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet. Перевірка теоретичних знань з дисципліни - 40б., перевірка практичних навичок - 20б., базові тестові питання "Крок 1" - 20б.	80

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120 (опитування за темами практичних занять - 60 балів, тестування - 20 балів, опис макропрепаратів - 20 балів, опис мікропрепаратів - 20 балів). Студент допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Підсумковий модульний контроль проводиться відповідно до розкладу наприкінці 5-го семестру і включає перевірку теоретичних знань за семестр - 40б., перевірку практичних навичок - 20 балів, базові тестові питання "Крок 1"-20 балів. Практико-орієнтований Іспит проводиться відповідно до розкладу наприкінці 6-го семестру. Екзаменаційні білети містять 2 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (20 балів кожний), перевірку практичних навичок (20 балів) та базові тестові питання "Крок 1" з дисципліни (20 балів). Іспит зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Медичні споруди/приміщення та обладнання (секційні зали КНП СОР "Сумська облпсна клінічна лікарня", приміщення для прижиттєвого дослідження післяопераційного матеріалу, макропрепарати зразків внутрішніх органів, гістологічні препарати, тощо)

ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН5	Лабораторне обладнання (мікроскопи, апарат для автоматизованого фарбування зразків, мікротоми, медичне обладнання, тощо)
ЗН6	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН7	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання: конструктор навчальних матеріалів «Lectur.ED», навчальної платформи
ЗН8	«МІХ») КНП СОР "Сумська обласна клінічна лікарня"

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення


Основна література	
1	Основи патології за Робінсоном: переклад 10-го англ.вид.: у 2 т. Т.1 / Віней Кумар, Абул К. Аббас, Джон К. Астер.; наук. Ред перекладу проф. І.Сорокіна, С.Гичка, І.Давиденко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – XII, 420 с.
2	Основи патології за Робінсоном: переклад 10-го англ.вид.: у 2 т. Т.2 / Віней Кумар, Абул К. Аббас, Джон К. Астер.; наук. Ред перекладу проф. І.Сорокіна, С.Гичка, І.Давиденко. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – XII, 532 с.
3	Bodnar Ya., Romaniuk A., Voloshyn V., Gargin V. Essentials of pathology. / Ya. Bodnar, A. Romaniuk, V. Voloshyn, V. Gargin. – Kharkiv: Planeta-Print, 2020. – 216 p.
4	Пристрій для гістологічного та гістохімічного забарвлення препаратів. Патент 144872 U Україна, МПК G01N 1/30 (2006.01) G01N 1/31 (2006.01). [Текст] / Є. В. Кузенко, А. М. Романюк, М. С. Скиданенко та ін.; заявник та патентовласник СумДУ. — № u 202003
5	Hyriavenko N, Lyndin M, Sikora K, Piddubnyi A, Karpenko L, Kravtsova O, Hyriavenko D, Diachenko O, Sikora V, Romaniuk A. Serous Adenocarcinoma of Fallopian Tubes: Histological and Immunohistochemical Aspects. J Pathol Transl Med. 2019;53: 236–43.
Допоміжна література	
1	Патоморфологія та гістологія : атлас / за ред.: Д.Д. Зербіно, М.М. Багрія, Я.Я. Боднара, В.А. Діброви. – Вінниця : Нова Книга, 2016. – 800 с. : іл.
2	Туффаха С.А.Муин, Гичка Сергей, Гуски Ганс, Кристиансен Глен. Иммуногистохимия в диагностике опухолей. - К.:Книга-плюс, 2018.-336с.
3	Модифікований спосіб приготування гістологічних препаратів епіфіза щурів. Патент 142276 U Україна, МПК (2020.01) G01N 1/00. [Текст] / Н. Б. Гринцова, А. М. Романюк, М. С. Линдін, Ю. М. Линдіна; заявник та патентовласник СумДУ. — № u 201912202 ; заявл
4	Lyndin M, Gluschenko N, Sikora V, Lyndina Yu, Hyryavenko N, Tkach G, Kurochkina V, Romaniuk A. Morphofunctional features of articular cartilage structure. Folia Medica Cracoviensia. 2019;59(3):81–93.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
денна форма навчання							
Модуль 1. Загальна патоморфологія							
1	Сучасні методи і методики патоморфологічної діагностики.	8	2	2	0	4	0
2	Клітинні дистрофії. Патоморфологія накопичення складних білків та ліпідів. Патоморфологічні прояви кумуляції продуктів порушеного метаболізму. Молекулярно-ультраструктурна патологія клітини.	6	2	2	0	2	0
3	Основи танатології.	4	2	2	0	0	0
4	Ушкодження і загибель клітин та тканин.	4	0	2	0	2	0
5	Компесаторно-приспосувальні процеси.	4	2	2	0	0	0
6	Регенерація.	2	0	2	0	0	0
7	Розлади крово- та лімфообігу. Порушення гемостазу, емболія.	4	0	2	0	2	0
8	Порушення іонно-осмотичного та водного балансу, кислотно-основного стану.	8	2	2	0	4	0
9	Запалення.	2	0	2	0	0	0
10	Запалення.	6	0	2	0	4	0
11	Пухлини.	6	0	2	0	4	0
12	Пухлини м'яких та інших тканин.	2	0	2	0	0	0
13	Меланоцитарні пухлини.	2	0	2	0	0	0
14	Пухлини нервової системи й оболонки мозку. Тератоми. Особливості пухлин дитячого віку.	4	0	2	0	2	0
15	Епітеліальні пухлини.	2	0	2	0	0	0
16	Епітеліальні пухлини.	2	0	2	0	0	0
17	Підсумковий модульний контроль 1-го семестру.	2	0	2	0	0	0

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
18	Підсумковий модульний контроль 1-го семестру.	2	0	2	0	0	0
Модуль 2. Спеціальна патоморфологія							
1	Хвороби системи крові.	4	0	2	0	2	0
2	Пухлини гематопоетичної та лімфопроліферативної тканини.	2	0	2	0	0	0
3	Захворювання серцево-судинної системи.	8	2	2	0	4	0
4	Системні хвороби сполучної тканини з аутоімунізацією.	2	0	2	0	0	0
5	Захворювання органів дихання.	2	0	2	0	0	0
6	Хронічні дифузні ураження легень. Пухлини бронхів та легень.	2	0	2	0	0	0
7	Хвороби стравоходу та шлунку.	4	0	2	0	2	0
8	Захворювання кишківника.	2	0	2	0	0	0
9	Захворювання печінки. Хвороби жовчного міхура та підшлункової залози.	2	0	2	0	0	0
10	Хвороби нервової системи	6	2	2	0	2	0
11	Хвороби нирок.	2	0	2	0	0	0
12	Хвороби ендокринної системи.	10	2	2	0	6	0
13	Захворювання жіночої та чоловічої статевих систем.	4	2	2	0	0	0
14	Патологія вагітності, післяпологового періоду і плаценти. Пре- та перинатальна патологія.	6	0	2	0	4	0
15	Туберкульоз.	2	0	2	0	0	0
16	Захворювання кістково-м'язової системи.	4	2	2	0	0	0
17	Інфекційні та паразитарні хвороби. Особливо небезпечні (карантинні) інфекції.	8	2	2	0	4	0
18	Вірусні повітряно-краплинні інфекції. Дитячі інфекції.	6	0	2	0	4	0
19	ВІЛ-інфекція та синдром набутого імунodefіциту (СНІД).	4	2	2	0	0	0

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>24</i>	<i>74</i>	<i>0</i>	<i>52</i>	<i>0</i>

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Патоморфологія»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 222 Медицина: Медицина Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Гирявенко Наталія Іванівна
Контактна інформація викладача	к.мед.н., доцент кафедри патологічної анатомії Гирявенко Наталія Іванівна, e-mail: n.gyryavenko@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Кафедра патологічної анатомії, навчальна кімната №1 щопонеділка 16.00-18.00
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://zoom.us/j/6388922419?pwd=VzJKSjFwczFQN09pWDMvMldLRnd4dz09#success https://testkrok.org.ua
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/5285065dc01574a2320081394da8c2f82316584
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Особистий кабінет, електронна скринька, Viber, Telegram, Messenger, WhatsApp.
<p>ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
Політика щодо відвідування	Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.

<p>Політика оцінювання</p>	<p>При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120 (опитування за темами практичних занть - 60 балів, тестування - 20 балів, опис макропрепаратів - 20 балів, опис мікропрепаратів - 20 балів). Студент допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Підсумковий модульний контроль проводиться відповідно до розкладу наприкінці 5-го семестру і включає перевірку теоретичних знань за семестр - 40б., перевірку практичних навичок - 20 балів, базові тестові питання "Крок 1"-20 балів. Практико-орієнтований Іспит проводиться відповідно до розкладу наприкінці 6-го семестру. Екзаменаційні білети містять 2 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (20 балів кожний),перевірку практичних навичок (20 балів) та базові тестові питання "Крок 1" з дисципліни (20 балів). Іспит зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської накової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.</p>
<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Перескладання дисципліни здійснюється при наявності у студента відповідного розпорядження з деканату з вказаним терміном. У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти семестровий екзамен – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перескладання екзамену здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.</p>
<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Для спеціальності 222 Медицина:

Програмні результати навчання	Результат навчання	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
ПР2, ПР3, ПР4, ПР18	РН1	Лк1-Лк12, Пр1-Пр37	НД1, НД2, НД4, НД5, НД6, НД7, НД10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН7	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН6, ЗН7	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4, МСО5, МСО7
ПР2, ПР3, ПР4, ПР18	РН2	Лк1-Лк12, Пр1-Пр37	НД3, НД6, НД7, НД8, НД9, НД10, НД12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН8	ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН8	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4, МСО5, МСО6, МСО7
ПР2, ПР3, ПР4, ПР18	РН3	Лк1-Лк12, Пр1-Пр37	НД5, НД6, НД7, НД8, НД9, НД10, НД12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН8	ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4, МСО5, МСО6, МСО7
ПР2, ПР3, ПР4, ПР18	РН4	Лк1-Лк12, Пр1-Пр37	НД1, НД2, НД3, НД4, НД5, НД8, НД10, НД11, НД12	МН1, МН2, МН4, МН5, МН8	ЗН1, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН8	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4, МСО5, МСО6, МСО7
ПР2, ПР3, ПР4, ПР18	РН5	Лк1-Лк12, Пр1-Пр37	НД1, НД2, НД6, НД7, НД8, НД10	МН2, МН3, МН4, МН5, МН7, МН8	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН6, ЗН7	МСО1, МСО2, МСО5, МСО6, МСО7