

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

|  |  |
|--|--|
| <b>Повна назва навчальної дисципліни</b>         | Секційний курс   |
| <b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b> | Сумський державний університет   |
| <b>Повна назва структурного підрозділу</b>       | Навчально-науковий медичний інститут.<br>Кафедра патологічної анатомії   |
| <b>Розробник(и)</b>                              | Гирявенко Наталія Іванівна   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                       | Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень,<br>QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл  |
| <b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>    | 1 тиждень протягом 9-го або 10-го семестру   |
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>               | Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредитів ЄКТС, 90 годин, з яких 20 годин становить контактна робота з викладачем (20 годин практичних занять), 70 годин становить самостійна робота. |
| <b>Мова викладання</b>                           | Українська   |

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

|   |  |
|---|--|
| <b>Статус дисципліни</b>                  | Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"   |
| <b>Передумови для вивчення дисципліни</b> | Клінічна анатомія та оперативна хірургія, Основи нормальної та патологічної фізіології людини, Патоморфологія, Клінічні дисципліни |
| <b>Додаткові умови</b>                    | Додаткові умови відсутні   |
| <b>Обмеження</b>                          | Обмеження відсутні   |

## 3. Мета навчальної дисципліни

Вивчення практичної сторони роботи лікаря патологоанатома, організаційних питань роботи і структури патологоанатомічної служби.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Розвиток патологічної анатомії в Україні. Організація роботи патологоанатомічного закладу.

Структура, завдання і функції патологоанатомічної служби України та її місце в системі охорони здоров'я. Організація роботи патологоанатомічного закладу (бюро, центру, лабораторії, відділення). Рекомендовані штатні нормативи медичного персоналу патологоанатомічних закладів та підрозділів.

Тема 2 Основні вимоги до приміщень та по охороні праці, техніці безпеки при роботі в патологоанатомічних закладах (підрозділах). Вимоги при роботі у патологоанатомічних закладах.

Основні вимоги до приміщень та по охороні праці, техніці безпеки при роботі в патологоанатомічних закладах (підрозділах). Вимоги до території, планування і обладнання патологоанатомічних закладів, бюро, відділень. Вимоги при роботі у патологоанатомічних закладах (загальні вимоги, загальні правила поведінки в секційному залі, вирізання операційно-біопсійного та секційного матеріалів, робота у патогістологічній лабораторії). Примірний табель матеріально-технічного оснащення патологоанатомічних закладів (підрозділів) (апарати і прилади, медичні інструменти, медичні меблі й устаткування, посуд, набори реактивів та інші предмети).

Тема 3 Розтин померлого. Протоколювання розтину.

Порядок та методи розтину померлих в стаціонарних лікувально-профілактичних закладах. протоколювання розтину. Карта патологоанатомічного дослідження (частини, порядок заповнення).

Тема 4 Патологоанатомічний діагноз. Клініко-патологоанатомічний епікриз.

Структура та побудова патологоанатомічного діагнозу (розділи, варіанти основного захворювання: конкуруючі, поєднані, фонові). Категорії розходжень між клінічним та патологоанатомічним діагнозами. Клініко-патологоанатомічний епікриз. Основні питання, які потрібно відобразити у епікризі.

Тема 5 Лікарське свідоцтво про смерть.

Лікарське свідоцтво про смерть (порядок заповнення, основні пункти). Міжнародна класифікація захворювань.

Тема 6 Розтин померлого від недуг терапевтичного профілю смерті та від недуг інфекційної патології.

Положення про патологоанатомічне дослідження померлих у випадку смерті від недуг терапевтичного профілю та від недуг інфекційної патології. Протичумний костюм. Відбір матеріалу для лабораторного дослідження у випадку смерті від особливо небезпечних інфекцій..

Тема 7 Розтин померлого від хірургічної або акушерсько-гінекологічної патології. Розтин померлої дитини.

Особливості і методика проведення розтину та оформлення патологоанатомічної документації у випадках смерті, пов'язаної з хірургічною та акушерсько-гінекологічною патологією. Смерть, пов'язана з оперативними та реанімаційними маніпуляціями. Правила та вимоги до розтину породіль. Розтин померлої дитини. Особливості клініко-анатомічного аналізу та організації розтинів у педіатричній практиці.

Тема 8 Лікарсько-консультативна комісія. Клініко-патологоанатомічна конференція.

Роль патологоанатомічної служби у контролі за якістю лікувально-профілактичної роботи. Основні завдання клініко-патологоанатомічної конференції. Порядок організації та проведення клініко-патологоанатомічних конференцій у лікувально-профілактичних закладах.

Тема 9 Методи біопсійного дослідження матеріалу.

Основні положення проведення біопсійного дослідження у лікарнях. Основні правила підготовки операційного та біопсійного матеріалів для гістологічного та цитологічного досліджень. Оцінка результатів біопсійного дослідження при різних патологічних процесах.

Тема 10 Підсумкове заняття: диференційований залік

Підсумкове заняття: диференційований залік.

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

|     |   |
|-----|---|
| PH1 | Розвинути і закріпити теоретичні знання шляхом розв'язування ситуаційних завдань з питань організації патологоанатомічної служби, проведення розтинів трупів, формування патологоанатомічного діагнозу та написання лікарського свідоцтва про смерть.   |
| PH2 | Приймати участь в розтинах трупів, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, формувати патологоанатомічні діагнози, виписувати лікарське свідоцтво про смерть.  |
| PH3 | Проводити порівняльну характеристику клінічного та патологоанатомічного діагнозів. Знати категорії розходжень діагнозів.  |
| PH4 | Засвоїти основні положення щодо організації роботи лікувально-контрольних комісій (ЛКК) та проведення клініко-патологоанатомічних конференцій.  |
| PH5 | Ознайомитися з дослідженням операційного та біопсійного матеріалу в патологоанатомічному відділенні. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Вміти застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях при проведенні диференційної діагностики захворювань. |

## 7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

### 7.1 Види навчальних занять

**Тема 1. Розвиток патологічної анатомії в Україні. Організація роботи патологоанатомічного закладу.**

Пр1 "Розвиток патологічної анатомії в Україні. Організація роботи патологоанатомічного закладу." (денна)

Структура, завдання і функції патологоанатомічної служби України та її місце в системі охорони здоров'я. Організація роботи патологоанатомічного закладу (бюро, центру, лабораторії, відділення). Рекомендовані штатні нормативи медичного персоналу патологоанатомічних закладів та підрозділів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, обговорення функцій патологоанатомічної служби. Ознайомлення з нормативними документами патологоанатомічних бюро (центрів) та патологоанатомічних відділень. Крім того, за відсутності карантинних обмежень при вивченні даної теми передбачається робота у секційному залі (ознайомлення з практичною діяльністю патологоанатома на сучасному етапі та основних методами посмертної та прижиттєвої діагностики недуг (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

**Тема 2. Основні вимоги до приміщень та по охороні праці, техніці безпеки при роботі в патологоанатомічних закладах (підрозділах). Вимоги при роботі у патологоанатомічних закладах.**

Пр2 "Основні вимоги до приміщень та по охороні праці, техніці безпеки при роботі в патологоанатомічних закладах (підрозділах). Вимоги при роботі у патологоанатомічних закладах." (денна)

Основні вимоги до приміщень та по охороні праці, техніці безпеки при роботі в патологоанатомічних закладах (підрозділах). Вимоги при роботі у патологоанатомічних закладах (загальні вимоги, загальні правила поведінки в секційному залі, вирізання операційно-біопсійного та секційного матеріалів, робота у патогістологічній лабораторії). Вимоги до території, планування і обладнання патологоанатомічних закладів, бюро, відділень. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (ознайомлення з вимогами та основними нормативними документами). За відсутності карантинних обмежень - робота у патологоанатомічному відділенні: ознайомлення з приміщеннями та майном патологоанатомічного закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Примірний табель матеріально-технічного оснащення патологоанатомічних закладів (підрозділів) (апарати і прилади, медичні інструменти, медичні меблі й устаткування, посуд, набори реактивів та інші предмети).

**Тема 3. Розтин померлого. Протоколювання розтину.**

Пр3 "Розтин померлого. Протоколювання розтину." (денна)

Порядок та методи розтину померлих в стаціонарних лікувально-профілактичних закладах. Протоколювання розтину. Карта патологоанатомічного дослідження (частини, порядок заповнення). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою заняття), з подальшим обговоренням. За відсутності карантинних обмежень робота у секційній залі (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

**Тема 4. Патологоанатомічний діагноз. Клініко-патологоанатомічний епікриз.**

Пр4 "Патологоанатомічний діагноз. Клініко-патологоанатомічний епікриз." (денна)

Структура та побудова патологоанатомічного діагнозу (розділи, варіанти основного захворювання: конкуруючі, поєднані, фонові). Категорії розходжень між клінічним та патологоанатомічним діагнозами. лініко-патологоанатомічний епікриз. Основні питання, які потрібно відобразити у епікризі. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті з обговоренням ситуаційних задач. За відсутності карантинних обмежень робота у секційній залі з наступним формулюванням патологоанатомічного діагнозу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

#### **Тема 5. Лікарське свідоцтво про смерть.**

Пр5 "Лікарське свідоцтво про смерть." (денна)

Лікарське свідоцтво про смерть (порядок заповнення, основні пункти). Міжнародна класифікація захворювань. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті з обговоренням ситуаційних задач. За відсутності карантинних обмежень робота у секційній залі з наступним написанням лікарського свідоцтва про смерть (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

#### **Тема 6. Розтин померлого від недуг терапевтичного профілю смерті та від недуг інфекційної патології.**

Пр6 "Розтин померлого від недуг терапевтичного профілю та у випадку смерті від недуг інфекційної патології. ." (денна)

Положення про патологоанатомічне дослідження померлих у випадку смерті від недуг терапевтичного профілю. Особливості проведення патологоанатомічного дослідження у випадку смерті від недуг інфекційної патології. Протичумний костюм. Відбір матеріалу для лабораторного дослідження у випадку смерті від особливо небезпечних інфекцій. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою заняття), з подальшим обговоренням та формулюванням діагнозу та лікарського свідоцтва про смерть. Розв'язування ситуаційних задач.

#### **Тема 7. Розтин померлого від хірургічної або акушерсько-гінекологічної патології. Розтин померлої дитини.**

Пр7 "Розтин померлого від хірургічної або акушерсько-гінекологічної патології. Розтин померлої дитини." (денна)

Особливості і методика проведення розтину та оформлення патологоанатомічної документації у випадках смерті, пов'язаної з хірургічною та акушерсько-гінекологічною патологією. Смерть, пов'язана з оперативними та реанімаційними маніпуляціями. Правила та вимоги до розтину породіль. Розтин померлої дитини. Особливості клініко-анатомічного аналізу та організації розтинів у педіатричній практиці. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою заняття), з подальшим обговоренням та формулюванням діагнозу та лікарського свідоцтва про смерть. За відсутності карантинних обмежень робота у секційній залі (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

#### **Тема 8. Лікарсько-консультативна комісія. Клініко-патологоанатомічна конференція.**

|   |
|---|
| <p>Пр8 "Лікарсько-консультативна комісія. Клініко-патологоанатомічна конференція." (денна)</p> <p>Роль патологоанатомічної служби у контролі за якістю лікувально-профілактичної роботи. Основні завдання клініко-патологоанатомічної конференції. Порядок організації та проведення клініко-патологоанатомічних конференцій у лікувально-профілактичних закладах. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, рольові ігри (проведення лікарсько-консультативної комісії та обговорення цікавих випадків).</p>                                |
| <p><b>Тема 9. Методи біопсійного дослідження матеріалу.</b></p>   |
| <p>Пр9 "Методи біопсійного дослідження матеріалу." (денна)</p> <p>Основні положення проведення біопсійного дослідження у лікарнях. Основні правила підготовки операційного та біопсійного матеріалів для гістологічного та цитологічного досліджень. Оцінка результатів біопсійного дослідження при різних патологічних процесах. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, за відсутності карантинних обмежень відвідування вирізки біопсійного матеріалу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).</p> |
| <p><b>Тема 10. Підсумкове заняття: диференційований залік</b></p>   |
| <p>Пр10 "Підсумкове заняття: диференційований залік." (денна)</p> <p>Підсумкове заняття: диференційований залік.</p>  |

## 7.2 Види навчальної діяльності

|      |  |
|------|--|
| НД1  | Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)                                |
| НД2  | Самонавчання   |
| НД3  | Підготовка до практичних занять  |
| НД4  | Обговорення кейсів   |
| НД5  | Розв'язування ситуаційних задач  |
| НД6  | Інтерпретація макро- та мікроскопічних змін післяопераційного та біопсійного матеріалу |
| НД7  | Відпрацювання практичних навичок у секційному залі                                     |
| НД8  | Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)                                       |
| НД9  | Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами                         |
| НД10 | Перегляд навчальних фільмів  |
| НД11 | Індивідуальний дослідницький проєкт (студентська наукова робота, стаття, тези тощо)    |
| НД12 | Підготовка до атестації  |

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

|     |  |
|-----|--|
| МН1 | Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації |
| МН2 | Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання.                          |
| МН3 | Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження.                         |
| МН4 | Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)  |
| МН5 | Мозковий штурм   |
| МН6 | Навчальна дискусія / дебати  |
| МН7 | Метод демонстрацій   |

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних soft skills: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися, оволодіти сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

| Визначення  | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|---|---|------------------------------------|
| Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 5 (відмінно)                              | $170 \leq RD \leq 200$             |
| Вище середнього рівня з кількома помилками            | 4 (добре)                                 | $140 \leq RD < 169$                |
| Непогано, але зі значною кількістю недоліків          | 3 (задовільно)                            | $120 \leq RD < 139$                |
| Можливе повторне складання                            | 2 (незадовільно)                          | $0 \leq RD < 119$                  |

### 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

|      |   |
|------|---|
| МФО1 | Взаємооцінювання (peer assessment)  |
| МФО2 | Комп'ютерне тестування  |
| МФО3 | Опитування за темою практичного заняття та усні коментарі викладача за його результатами                      |
| МФО4 | Розв'язування ситуаційних завдань (формування патологоанатомчного діагнозу, лікарського свідчення про смерть) |
| МФО5 | Захист індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції)   |
| МФО6 | Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань  |

### 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

|      |   |
|------|---|
| МСО1 | Опитування за темою практичного заняття, розв'язування клінічних кейсів та ситуаційних завдань з формулюванням патологоанатомічного діагнозу та лікарського свідчення про смерть) |
| МСО2 | Тестування  |
| МСО3 | Підсумковий контроль: диференційований залік  |
| МСО4 | Захист індивідуального дослідницького проекту (заохочувальна діяльність, додаткові бали)  |

Контрольні заходи:

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| <b>9 семестр</b>  |   | <b>200 балів</b> |
| МСО1. Опитування за темою практичного заняття, розв'язування клінічних кейсів та ситуаційних завдань з формулюванням патологоанатомічного діагнозу та лікарського свідчення про смерть) |   | <b>80</b>        |
|   |   | 80               |
| МСО2. Тестування  |   | <b>40</b>        |
|   |   | 40               |
| МСО3. Підсумковий контроль: диференційований залік  |   | <b>80</b>        |
|   | Підсумковий контроль включає в себе перевірку теоретичних знань - 30б., розв'язування клінічного кейсу з формулюванням патологоанатомічного діагнозу - 20б., лікарського свідчення про смерть -10 б., комп'ютерне тестування -10 б. та формулювання гістологічного заключення біопсійного матеріалу - 10 б. | 80               |
| <b>10 семестр</b>   |   | <b>200 балів</b> |
| МСО1. Опитування за темою практичного заняття, розв'язування клінічних кейсів та ситуаційних завдань з формулюванням патологоанатомічного діагнозу та лікарського свідчення про смерть) |   | <b>80</b>        |
|   |   | 80               |
| МСО2. Тестування  |   | <b>40</b>        |
|   |   | 40               |
| МСО3. Підсумковий контроль: диференційований залік  |   | <b>80</b>        |
|   | Підсумковий контроль включає в себе перевірку теоретичних знань - 30б., розв'язування клінічного кейсу з формулюванням патологоанатомічного діагнозу - 20б., лікарського свідчення про смерть -10 б., комп'ютерне тестування -10 б. та формулювання гістологічного заключення біопсійного матеріалу - 10 б. | 80               |

Контрольні заходи в особливому випадку:

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>9 семестр</b> | <b>200 балів</b> |
|------------------|------------------|



|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| МСО1. Опитування за темою практичного заняття, розв'язування клінічних кейсів та ситуаційних завдань з формулюванням патологоанатомічного діагнозу та лікарського свідоцтва про смерть) |  | <b>80</b>        |
|   | У випадку карантинних обмежень перевірка теоретичних знань, розв'язування клінічних кейсів та ситуаційних завдань з формулюванням патологоанатомічного діагнозу та лікарського свідоцтва про смерть та проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.  | 80               |
| МСО2. Тестування  |  | <b>40</b>        |
|   | У випадку карантинних обмежень комп'ютерне тестування проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua.  | 40               |
| МСО3. Підсумковий контроль: диференційований залік  |  | <b>80</b>        |
|   | У випадку карантинних обмежень підсумковий контроль проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet. та включає в себе перевірку теоретичних знань - 30б., розв'язування клінічного кейсу з формулюванням патологоанатомічного діагнозу - 20б., лікарського свідоцтва про смерть -10 б., комп'ютерне тестування -10 б. та формулювання гістологічного заключення біопсійного матеріалу - 10 б. | 80               |
| <b>10 семестр</b>   |  | <b>200 балів</b> |
| МСО1. Опитування за темою практичного заняття, розв'язування клінічних кейсів та ситуаційних завдань з формулюванням патологоанатомічного діагнозу та лікарського свідоцтва про смерть) |  | <b>80</b>        |
|   | У випадку карантинних обмежень перевірка теоретичних знань, розв'язування клінічних кейсів та ситуаційних завдань з формулюванням патологоанатомічного діагнозу та лікарського свідоцтва про смерть та проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.  | 80               |
| МСО2. Тестування  |  | <b>40</b>        |
|   | У випадку карантинних обмежень комп'ютерне тестування проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua.  | 40               |
| МСО3. Підсумковий контроль: диференційований залік  |  | <b>80</b>        |
|   | У випадку карантинних обмежень підсумковий контроль проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet. та включає в себе перевірку теоретичних знань - 30б., розв'язування клінічного кейсу з формулюванням патологоанатомічного діагнозу - 20б., лікарського свідоцтва про смерть -10 б., комп'ютерне тестування -10 б. та формулювання гістологічного заключення біопсійного матеріалу - 10 б. | 80               |

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється

максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120 (опитування за темою практичного заняття, розв'язування клінічних кейсів та ситуаційних завдань - 80 балів, тестування - 40 балів). Студент допускається до модулю за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Підсумковий модульний контроль проводиться відповідно до розкладу на останньому занятті дисципліни і включає в себе перевірку теоретичних знань - 30б., розв'язування клінічного кейсу з формулюванням патологоанатомічного діагнозу - 20б., лікарського свідчення про смерть -10 б., комп'ютерне тестування -10 б. та формулювання гістологічного заключення біопсійного матеріалу - 10 б. Залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання

|     |   |
|-----|---|
| ЗН1 | Інформаційно-комунікаційні системи  |
| ЗН2 | Бібліотечні фонди   |
| ЗН3 | Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи   |
| ЗН4 | Медичні споруди/приміщення та обладнання (секційні зали, макропрепарати зразків внутрішніх органів, гістологічні препарати, тощо) |
| ЗН5 | Лабораторне обладнання (медичне, мікроскопи, препарати тощо)  |
| ЗН6 | Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)                 |
| ЗН7 | Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання: конструктор навчальних матеріалів «Lectur.ED», навчальної платформи |
| ЗН8 | «МІХ»<br>КНП СОР "Сумська обласна клінічна лікарня"   |

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

| Основна література   |  |
|----------------------|--|
| 1                    | Загальні правила проведення патологоанатомічних розтинів померлих та прижиттєвих патоморфологічних досліджень операційного і біопсійного матеріалів. методичні рекомендації / С. Г. Гичка, В. А. Діброва, М.М. Багрій, [та ін.]. – Київ: 2017. – 57 с. |
| 2                    | Основи патології за Робінсоном: переклад 10-го англ.вид.: у 2 т. Т.1 / Віней Кумар, Абул К. Аббас, Джон К. Астер.;наук. Ред перекладу проф. І.Сорокіна, С.Гичка, І.Давиденко. – К.:ВСВ «Медицина»,2019. – XII, 420 с.                                  |
| 3                    | Основи патології за Робінсоном: переклад 10-го англ.вид.: у 2 т. Т.2 / Віней Кумар, Абул К. Аббас, Джон К. Астер.;наук. Ред перекладу проф. І.Сорокіна, С.Гичка, І.Давиденко. – К.:ВСВ «Медицина»,2020. – XII, 532 с.                                  |
| Допоміжна література |  |

|   |  |
|---|--|
| 1 | Патоморфологія та гістологія : атлас / за ред.: Д.Д. Зербіно, М.М. Багрія, Я.Я. Боднара, В.А. Діброви. – Вінниця : Нова Книга, 2016. – 800 с. : іл.                      |
| 2 | Наказ МОЗ України від 29.11.2013 р. № 1031 «Про затвердження порядку обліку та розгляду випадків смерті жінок під час вагітності, пологів та у післяпологовому періоді». |
| 3 | Bodnar Ya., Romaniuk A., Voloshyn V., Gargin V. Essentials of pathology. / Ya. Bodnar, A. Romaniuk, V. Voloshyn, V. Gargin. – Kharkiv: Planeta-Print, 2020. – 216 p.     |