


| | |
|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Патоморфологія»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2024, 2025 Семестр 4, 5 семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p> |
| Викладач(і) | Гирявенко Наталія Іванівна |
| Контактна інформація викладача | к.мед.н., доцент кафедри патологічної анатомії Гирявенко Наталія Іванівна, e-mail: n.guryavenko@med.sumdu.edu.ua |
| Час та місце проведення консультацій | Кафедра патологічної анатомії, навчальна кімната М-414 щопонеділка 16.00-18.00 |
| Посилання на освітні платформи для онлайн занять | https://meet.google.com/nsn-fjic-dir |
| Посилання на силабус в каталозі курсів | https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/caebf8185a0d1166eb06263de7911b7f4416169 |
| Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів | Особистий кабінет, електронна скринька, Viber, Telegram, Messenger, WhatsApp. |

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.

Політика щодо дедайлнів та перекладання

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перекласти екзамен – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перекладання екзамену здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях за засвоєння теоретичного матеріалу протягом навчального року – 80. Кількість балів студента вираховується за формулою помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За освоєння практичних навичок студент може отримати 20 балів (мінімально необхідний бал 12). За діагностичне тестування студент отримує максимум 20 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 12 балів. Тобто, максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Обов'язковою умовою допуску до іспиту є успішне виконання переліку практичних навичок та складання комп'юторного тестування на останньому занятті з дисципліни. Максимальна кількість балів за практику і тестування, які може отримати студент - по 20 балів, мінімальна - по 12 балів. Тобто, максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72

балів. Практико-орієнтований Іспит проводиться відповідно до розкладу в період сесії. Екзаменаційні білети містять 2 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (20 балів кожне), 1 практичне завдання з оцінки практичних навичок (20 балів) та підсумкове тестування (20 балів). Іспит зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може пе

5 семестр

| МСО3. Оцінювання виконання практичних навичок, 20 балів | | |
|--|--|---|
| Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання | Визначення |
| 5 (відмінно) | $170 \leq RD \leq 200$ 17-20 балів | Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок |
| 4 (добре) | $140 \leq RD < 169$ 14-16 балів | Вище середнього рівня з кількома помилками |
| 3 (задовільно) | $120 \leq RD < 139$ 12-13 балів | Непогано, але зі значною кількістю недоліків |
| 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 119$ 0-11 балів | Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям |
| МСО2. Підсумкове тестування, 20 балів | | |
| Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання | Визначення |
| 5 (відмінно) | $170 \leq RD \leq 200$ 17-20 балів | Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок |
| 4 (добре) | $140 \leq RD < 169$ 14-16 балів | Вище середнього рівня з кількома помилками |
| 3 (задовільно) | $120 \leq RD < 139$ 12-13 балів | Непогано, але зі значною кількістю недоліків |
| 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 119$ 0-11 балів | Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям |
| МСО4. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки, 80 балів | | |
| Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання | Визначення |
| 5 (відмінно) | $170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів | Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок |
| 4 (добре) | $140 \leq RD < 169$ 56-67 балів | Вище середнього рівня з кількома помилками |
| 3 (задовільно) | $120 \leq RD < 139$ 48-55 балів | Непогано, але зі значною кількістю недоліків |
| 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 119$ 0-47 балів | Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям |
| МСО5. Підсумковий контроль 1-го семестру: залік, 80 балів | | |

| Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання | Визначення |
|---|--|---|
| 5 (відмінно) | $170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів | Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок |
| 4 (добре) | $140 \leq RD < 169$ 56-67 балів | Вище середнього рівня з кількома помилками |
| 3 (задовільно) | $120 \leq RD < 139$ 48-55 балів | Непогано, але зі значною кількістю недоліків |
| 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 119$ 0-47 балів | Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям |

6 семестр

| МСО1. Підсумковий контроль: екзамен, 80 балів | | |
|---|--|---|
| Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання | Визначення |
| 5 (відмінно) | $170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів | Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок |
| 4 (добре) | $140 \leq RD < 169$ 56-67 балів | Вище середнього рівня з кількома помилками |
| 3 (задовільно) | $120 \leq RD < 139$ 48-55 балів | Непогано, але зі значною кількістю недоліків |
| 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 119$ 0-47 балів | Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям |
| МСО4. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки, 120 балів | | |
| Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання | Визначення |
| 5 (відмінно) | $170 \leq RD \leq 200$ 102-120 балів | Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок |
| 4 (добре) | $140 \leq RD < 169$ 84-101 балів | Вище середнього рівня з кількома помилками |
| 3 (задовільно) | $120 \leq RD < 139$ 72-83 балів | Непогано, але зі значною кількістю недоліків |
| 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 119$ 0-71 балів | Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям |